

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱：(1-1)國際事務系-補救教學(111-2)

活動負責單位：主辦單位 國際事務系

合辦/
協辦單位 _____

經費來源：112教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標：A與B各至少勾選一項

A主要目標

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別：其他

活動方式：(培訓)課程

活動地點：校內 Q607 校外 _____

活動時間：112 年 04 月 18 日 00 時 00 分 至
112 年 06 月 22 日 23 時 59 分

實際參加對象及人數：
校內教師 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 86 人 (男：31 人 女：55 人) 校外學生 0 人

人 (男: 0 人 女: 0 人)
 社會人士 0 人 (男: 0 人 女: 0 人)
 共計 86 人 (原預計參加人數 60 人)

活動性質: 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

4 名講者 0 名工作人員;

活動主持人:
無

(簡略文字敘述):

「當代社會發展問題」課程內容:

1. 全程共10小時, 分成5次上課, 每次2小時
2. 上課時間: 每週三 (04/26、05/03、05/10、05/17、05/24) 15:00至17:00
3. 上課日期 (date): 04月26日至05月24日
4. 上課地點 (venue): Q607教室
5. 教師: 國際事務系李宇軒老師

「國際事務英文寫作」課程內容:

1. 全程共10小時, 分成5次上課, 每次2小時
2. 上課時間: 每週二 (04/18、04/25、05/02、05/09、05/16) 18:30至20:30
3. 上課日期 (date): 04月18日至05月16日
4. 上課地點 (venue): Q607教室
5. 教師: 國際事務系謝仁和老師

活動內容:

「比較政治」課程內容:

1. 全程共10小時, 分成5次上課, 每次2小時
2. 上課時間: 每週三 (05/03、05/10、05/17、05/24、05/31) 18:30至20:30
3. 上課日期 (date): 05月03日至05月31日
4. 上課地點 (venue): Q607教室
5. 教師: 國際事務系焦源鳴老師

「經濟政策」課程內容:

1. 全程共10小時, 分成10次上課, 每次1小時
2. 上課時間: 每週二、四 (05/23、05/25、05/30、06/01、06/06、06/08、06/13、06/15、06/20、06/22) 18:00至19:00
3. 上課日期 (date): 05月23日至06月22日
4. 上課地點 (venue): Q607教室
5. 教師: 國際事務系賴文儀老師

預期成效:	實際成效:	成效檢討:
(1)質化成效: 藉由補救教學的推動, 進而協助學習成就偏低及英文程度較差之學生, 除了提升其學習成效, 也間接提升其學習動機, 並平衡學生間課業程度之落差。	協助學習成就偏低及英文程度較差之學生, 除了提升其學習成效, 也間接提升其學習動機, 並平衡學生間課業程度之落差。 比較政治 男6女9, 國際事務 英文閱讀 男8女14, 當代社會 發展問題 男13女21 經濟政策 男4女11	原預計質化成效與實際質化成效相符

(2)量化成效：本學期由本系4位教師開設4班補救教學。

1. 每門補救教學課程各進行10小時。
2. 預計每堂課將有20-40位學生參與。
3. 由教師填寫補救教學課程成效表，期望獲得成效改善率70%。

學習成效改善檢核方式如下：

- a. 採用前、後測方式，了解學生前、後學習差異。
- b. 前測成績：期中考成績或期中考前之小考測驗成績。
- c. 後測成績：期末考成績或期末考前之小考測驗成績。
- d. 成效改善率：經輔導成績改善之學生人數/受輔導學生總人數*100%。
- e. 成效改善率分級：75%(含)以上：有成效、60%(含)以上：有進步。

本學期由本系4位教師開設4班補救教學。

1. 每門補救教學課程各進行10小時。
2. 每堂課有20-40位學生參與。
3. 由教師填寫補救教學課程成效表，獲得成效改善率均超過70%。

學習成效改善檢核方式如下：

- a. 採用前、後測方式，了解學生前、後學習差異。
- b. 前測成績：期中考成績或期中考前之小考測驗成績。
- c. 後測成績：期末考成績或期末考前之小考測驗成績。
- d. 成效改善率：經輔導成績改善之學生人數/受輔導學生總人數*100%。
- e. 成效改善率分級：75%(含)以上：有成效、60%(含)以上：有進步。

原預計量化成效與實際量化成效相符

